

# ROZNY PLAN PRACY Z ZAJEĆ JEZYKA ANGIELSKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2023/2024 DLA 3 I 4 LATKÓW

zgodny z Podstawą Programową wychowania przedszkolnego dla przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r.

„Program nauczania języka angielskiego w przedszkolu - Magdalena Appel Joanna Zarańska Ewa Piotrowska- OP/2/20/21”

Ewelina Kutyla

[www.easyenglishland.wordpress.com](http://www.easyenglishland.wordpress.com)

MIESIĄC	TEMAT / WPIS DO DZIENNIKA	SŁOWNICTWO ORAZ CELE ZAJĘĆ
Wrzesień	Hello! - wprowadzenie zwrotów na powitanie i pożegnanie.	<ul style="list-style-type: none"><li>- nauka zwrotów na powitanie i pożegnanie</li><li>- nauka przedstawiania się, odpowiadanie na pytanie: „What's your name?”</li><li>- zabawa do piosenek „Hello song” oraz „goodbye song”</li></ul>
Wrzesień	Colours - wprowadzenie nazw kolorów.	<ul style="list-style-type: none"><li>- wprowadzenie kolorów: blue, red, yellow, orange, green</li><li>- zabawa przy piosence „I see sth blue”</li><li>- zabawa z kartami obrazkowymi „What colour is missing?”</li></ul>
Wrzesień	Numbers - wprowadzenie liczebników 1-5.	<ul style="list-style-type: none"><li>- nauka liczebników: 1-5; przeliczanie „kolorów” (kart obrazkowych)</li><li>- zabawa do piosenki „Five little monkeys”</li></ul>
Wrzesień	Kindergarten/school objects - wprowadzenie słownictwa związanego z przyborami i akcesoriami szkolnymi.	<ul style="list-style-type: none"><li>- wprowadzane słownictwo: crayon, pencil, school bag, book</li><li>- podawanie nazw kolorów wybranych przyborów szkolnych, przeliczanie</li></ul>
Październik	Autumn - wprowadzenie materiału leksykalnego związanego z jesienią.	<ul style="list-style-type: none"><li>- nauka słów związanych z jesienią: leaves, rain, umbrella, mushroom</li><li>- utrwalanie słów w zabawach z piosenką „Rain, rain go away”</li><li>- przypomnienie nazw kolorów, przeliczanie kolorowych liści</li></ul>
Październik	Autumn in the forest - animals - nauka słownictwa związanego ze zwierzętami, które można spotkać w lesie.	<ul style="list-style-type: none"><li>- wprowadzane słownictwo: bear, squirell, hedgehog, fox</li><li>- zabawa do piosenki „Grey squirell”</li></ul>
Październik	Fruits- wprowadzenie materiału związanego z nazwami owoców.	<ul style="list-style-type: none"><li>- wprowadzane słownictwo: apple, pear, grapes, banana</li><li>- zabawa do piosenki „Apples and bananas”</li></ul>

<b>Październik</b>	Vegetables - wprowadzenie materiału leksykalnego związanego z nazwami warzyw.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wprowadzane słownictwo: carrot, pumpkin, potatoe, onion</li> <li>- zabawy z kartami obrazkowymi</li> </ul>
<b>Listopad</b>	Food - wprowadzenie materiału leksykalnego związanego z wybranymi produktami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka słów związanych z jedzeniem: milk, water, chicken, fish,</li> <li>- zabawy „which one is missing”, „chinesse whispers”</li> </ul>
<b>Listopad</b>	Do you like.....? utrwalanie materiału leksykalnego związanego z nazwami owoców, warzyw i wybranymi produktami spożywczymi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utrwalanie poznanego słownictwa związanego z poznanymi owocami, warzywami i wybranymi produktami spożywczymi.</li> <li>- nauka wyrażania swoich upodobań żywieniowych: zwroty: do you like...? Yes/No, I like..., I don't like...</li> <li>-</li> </ul>
<b>Listopad</b>	Transport - wprowadzenie materiału leksykalnego ze środkami transportu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka słów związanych z transportem: bike, train, plane, bus</li> <li>- nauka piosenki: „My yellow car” (Super simple songs)</li> <li>- zabawy słowne i ruchowo - muzyczne</li> </ul>
<b>Listopad</b>	Weather - wprowadzenie materiału leksykalnego związanego z pogodą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka słownictwa związanych z pogodą: sunny, rainy, snow, cloudy</li> <li>- nauka piosenki „What's the weather like today?”</li> <li>- przypomnienie piosenki “Rain, rain go away”</li> </ul>
<b>Grudzień</b>	Body parts - wprowadzenie nazw części ciała.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka części ciała: head, nose, eyes, ears,</li> <li>- zabawa do piosenki “My teddy bear” (Super simple songs)</li> </ul>
<b>Grudzień</b>	What do you want for Christmas? - wprowadzenie nazw zabawek.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka słów związanych z zabawkami, które można dostać pod choinkę: car, doll, ball, train, teddy bear</li> <li>- zabawa do piosenki „What do you want for Christmas”</li> </ul>
<b>Grudzień</b>	Christmas vocabulary - wprowadzenie słów związanych ze Świętami Bożego Narodzenia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wprowadzane słowa: Christmas tree, star, Santa Claus, presents, elfe</li> <li>- zabawy ruchowe i gry statyczne w kole</li> <li>- odgrywanie ruchem piosenki „Five little elves” (Super simple songs)</li> </ul>
<b>Grudzień</b>	Christmas time! - Utrwalanie poznanego słownictwa. Nauka kolędy „Silent Night”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka piosenki „We wish you a Merry Christmas”</li> <li>- zabawy utrwalające poznane słownictwo związane ze Świętami Bożego Narodzenia</li> </ul>
<b>Styczeń</b>	Winter vocabulary - wprowadzenie materiału leksykalnego związanego z zimą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wprowadzane słowa: snow, snowman, snowball, snowflake,</li> <li>- nauka piosenki „Snowflake, snowflakes” (Kiboomers - youtube)</li> <li>- zabawa do piosenki „Little snowflake”</li> </ul>
<b>Styczeń</b>	Snowman parts	<ul style="list-style-type: none"> <li>- układanie bałwanka z papieru i nazywanie jego wszystkich części: head, eyes, nose, arms, tummy,</li> <li>- przypomnienie nazw części ciała</li> <li>- słuchanie piosenki „I'm a little snowman”</li> </ul>
<b>Styczeń</b>	Winter clothes - wprowadzenie materiału leksykalnego związanego z	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka słów związanych z zimowymi ubraniami: hat, scarf, coat, boots, mittens</li> <li>- słuchanie i śpiewanie piosenek o tematyce zimowej:</li> </ul>

	zimowymi ubraniami.	„Mittens song”, „Put on your boots”
<b>Styczeń</b>	Winter - revision. Utrwalanie materiału leksykalnego związanego z zimą. Powtórzenie piosenek.	- gry i zabawy ruchowe utrwalające poznany materiał leksykalny - powtórzenie poznanych piosenek
<b>Luty</b>	Opposites - wprowadzenie słów związanych z przeciwieństwami.	- nauka słów związanych z przeciwieństwami: big-small, fast-slow, open-close, - nauka piosenki: Rolly Polly - zabawy ruchowe
<b>Luty</b>	My pets - wprowadzenie słownictwa związanego z domowymi zwierzętami.	- wprowadzane słowa: dog, cat, fish, hamster - przypomnienie nazw kolorów, przymiotników związanych z przeciwieństwami, przeliczanie
<b>Luty</b>	I love my pets! - utrwalanie poznanego słownictwa.	- Utrwalanie słownictwa związanego ze zwierzętami - Nauka piosenki „I have a pet” - Zabawy z kartami obrazkowymi
<b>Luty</b>	My classroom.	- wprowadzane słowa: table, chair, door, windows, - utrwalanie słownictwa z zabawach - nauka piosenki „Wind the Bobbin up”
<b>Marzec</b>	Farm animals - wprowadzenie słownictwa związanego ze zwierzętami na wsi.	- wprowadzane słowa: duck, pig, dog, cat, horse - nauka piosenki: Five little ducks - zabawa kalambury - zabawa “find the pairs”
<b>Marzec</b>	Animals on the farm - utrwalanie materiału związanego ze zwierzętami na wsi.	- zabawa do piosenki „The animals on the farm” (youtube) - zabawa do piosenki „Animal sounds song” (The singing Walrus) - utrwalanie poznanych słów - wprowadzenie kilku dodatkowych słów: rooster, sheep, cow
<b>Marzec</b>	Easter - wprowadzenie słów związanych z Wielkanocą.	- wprowadzane słowa: chic, Easter basket, Easter eggs, bunny, catkins, - zabawy z kartami obrazkowymi
<b>Marzec</b>	Spring vocabulary - wprowadzenie słownictwa związanego z wiosną.	- wprowadzane słowa: sunglasses, bird, nest, sun, rainbow, - nauka piosenki „The rainbow song” (Super simple songs)
<b>Kwiecień</b>	Spring - revision. Utrwalanie poznanego materiału leksykalnego.	- utrwalenie materiału leksykalnego w grach i zabawach w kole powtórzenie piosenek
<b>Kwiecień</b>	Jobs - wprowadzenie słownictwa związanego z nazwami zawodów.	- wprowadzane słowa: policeman, firefigher, farmer, doctor, waiter - Zabawa „kalambury”
<b>Kwiecień</b>	Jobs - utrwalanie poznanego słownictwa.	- utrwalanie poznanego słownictwa z wykorzystaniem kart obrazkowych
<b>Kwiecień</b>	Zoo animals - wprowadzenie materiału leksykalnego związanego ze zwierzętami w zoo.	- wprowadzane słownictwo: monkey, frog, toucan, tiger, lion - zabawy ruchowe
<b>Maj</b>	Walking in the jungle - utrwalanie poznanego	- utrwalanie poznanego słownictwa w zabawach - wprowadzenie dodatkowych słów: elephant, zebra

	słownictwa. Nauka piosenki.	- nauka piosenki „Walking in the jungle”
<b>Maj</b>	Family - wprowadzenie słów związanych z rodziną.	- wprowadzane słowa związanych z rodziną; mum, dad, brother, sister, baby - opisywanie fotografii rodzinnej - zabawy przy piosenkach: Baby shark, Skidamarink
<b>Maj</b>	I love my family - utrwalanie słownictwa. Nauka piosenki.	- utrwalanie poznanego słownictwa - nauka piosenki „Family members song” (English Tree tv)
<b>Maj</b>	Insects and nature - wprowadzenie słownictwa związanego z owadami i robakami.	- nauka słów: bee, butterfly, ladybird, ant, spider - zabawa „Find the pairs”
<b>Czerwiec</b>	The bees go buzzing - utrwalanie poznanego słownictwa. Zabawa przy piosence.	- utrwalanie poznanego słownictwa - zabawa przy piosence “The bees go buzzing” (youtube) - zabawa przy piosence “The ant go marching”
<b>Czerwiec</b>	Summer clothes - wprowadzenie słownictwa związanego z letnimi ubraniami.	- nauka słów związanych z letnimi ubraniami: hat, sunglasses, T-shirt, sandals - projektowanie ubranka dla misia i nazywanie części ubrań - zabawa „which one is missing”
<b>Czerwiec</b>	Summer time! Utrwalanie poznanego materiału leksykalnego.	- utrwalanie słownictwa związanego z letnimi ubraniami - zabawy z kartami obrazkowymi
<b>Czerwiec</b>	Holidays - wprowadzenie materiału związanego z letnim wypoczynkiem. Zabawa z piosenką.	- wprowadzane słowa: hot, pool, beach, ice-cream, sun - nauka piosenki „Let’s go to the beach” (Super simple songs”

Opracowała: Ewelina Kutyła

[www.easyenglishland.wordpress.com](http://www.easyenglishland.wordpress.com)